

ROBOTTIVELI

(TANSKA 2022)



Kuva: Pressimateriaali

Ohjaus: Frederik Nørgaard

Käsikirjoitus: Frederik Nørgaard

Kuvaus: Martin Top Jacobsen

Näyttelijät: Selma Iljazovski, Philip Elbech Andresen,

Lars Brygmann, Kristian Holm Joensen

Dialogikieli: tanska

Tekstityskieli: suomi

Kesto: 84 min

Ikäraja: 7

Synopsis: Lähitulevaisuudessa jokaisella lapsella on oma robotti, joka kulkee mukana niin koulussa kuin kaupungilla. 12-vuotiaan Alberten robotti on lapsekas nallukka ja nuori kaipaisi kipeästi uutta, kun syntymäpäiväkin on lähestymässä. Alberten unelma käy toteen, kun hän saa lahjaksi markkinoiden uusimman tulokkaan Konradin, mikä herättää ympärillä niin ihastusta kuin kateutta. Alberte tulee nopeasti tutuksi Konradin kanssa mutta pian vastassa on yllätys, jota Alberte osaa vähiten odottaa.

Oppimateriaalin teemat: tulevaisuisuuden maailma ja teknologia, perhesuhteet ja ystävyys, nähdyksi tuleminen ja auttaminen

Soveltuvat oppiaineet: äidinkieli ja kirjallisuus, biologia, terveystieto, elämäntutkimus, kuvataide

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet: ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, osallistuminen ja vaikuttaminen

OPPIMATERIAALIN TEEMAKOKONAISUUDET JA TEHTÄVÄT

LÄHITULEVAISUUDEN MAAILMA JA TEKNOLOGIA

Elokuva sijoittuu lähitulevaisuuteen, missä ympäristöhuolet ovat menneisyyttä ja keskiössä on ihmisen hyvinvointi symbioosissa luonnon kanssa. Teknologia on luontainen osa elämää, ja esimerkiksi kaikilta lapsilta löytyy robottivastaja. Kuitenkaan ihmisten toimien ja tarpeiden ymmärtäminen ei ole aina helppoa, edes robotille.

- Minkälaiselta elokuvan maailma näyttää lähitulevaisuudessa? Mitä eroavaisuuksia huomaat nykymaailmaan verrattuna?
- Millä tavoin ihmisten elämää on helpotettu lähitulevaisuudessa? Mistä asioista ihmisen ei tarvitse enää huolehtia? Mitä ajatuksia muutokset herättävät sinussa? Ovatko kaikki muutokset mielestäsi hyviä tai onnistuneita?
- Miten teknologian kehittyminen on vaikuttanut ihmissuhteisiin? Miten esimerkiksi Alberten perhe toimii perheenä? Tulevatko kaikki perheenjäsenet huomioiduiksi ja kuulluiksi? Miten taas robottiin suhtaudutaan perheenjäsenenä?

POHDITTAVAKSI:

- Miten itse hyödynnät teknologiaa elämässäsi? Mitä laitteita tai sovelluksia käytät, ja miksi juuri näitä? Miten usein kokeilet uusia laitteita tai sovelluksia, että unelmoitko jostain uudesta laitteesta?
- Miten vietätte aikaa yhdessä perheen kesken? Mitä tykkäätte tehdä yhdessä ja kuinka usein? Tuleeko mieleesi jokin yhteinen hetki, joka on erityisesti jäänyt mieleen?
- Oletko joskus ollut tilanteessa, missä on tullut riitaa esimerkiksi puhelimen tai tietokoneen käytöstä? Minkälainen tilanne oli kyseessä ja miten tilanne ratkesi? Pohtikaa yhdessä, olisiko hyvä olla sääntöjä tai rajoituksia laitteiden käytön osalta.

PERHESUHTEET JA YSTÄVYYS

Alberte saa syntymäpäivälahjaksi toivomansa uuden robottivastaja Konradin, mikä aiheuttaa niin uteliaisuutta kuin kateutta muissa nuorissa. Uuden robotin asentaminen vie oman aikansa mutta pian Alberte huomaa saaneensa Konradista ystävän.

- Miten vanhemmat huomioivat Alberten? Ovatko vanhemmat kotona Alberten saapuessa koulusta, että miten he viettävät aikaa yhdessä? Miten robottivastaja vaikuttaa perheen elämään?
- Minkälaisia asioita Alberte kertoo itsestään Konradille? Miten taas Konrad toimii Alberten seurassa?
- Miksi Albertella ei ole ystäviä? Miten häneen suhtaudutaan koulussa?

POHDITTAVAKSI:

- Pohtikaa ryhmän kesken, miten tulisi toimia, jos huomaa, että joku on koulussa aina yksin tai häntä kiusataan. Pohtikaa, miten toisen voisi huomioida ja miten ulkopuolisuuden tunnetta ja kiusaamista voisi estää. Voitte koostaa vinkeistä oppaan omalle luokalle.

NÄHDYKSI TULEMINEN JA AUTTAMINEN

Tutustuessaan uuteen robottiaivustajaan Alberte huomaa tässä yllättäviä ominaisuuksia, mikä säikäyttää tämän. Pian Alberte kuitenkin huomaa Konradista tulleen hänelle ystävän, jonka seurasta on vaikea luopua.

- Miten Alberteen suhtaudutaan koulussa, entä kotona? Tuleeko Alberten mielipiteet kuulluksi ja tunteet kohdatuksi? Onko Albertella salaisuuksia, joita hän ei ole kertonut vanhemmilleen?
- Mitä yhtäläisyyksiä huomaat Alberten ja Konradin välillä? Miksi he tulevat niin hyvin toimeen keskenään?
- Miten Alberte suhtautuu Konradiin, kun suuri salaisuus tulee julki? Miten yllättävä tilanne lopulta ratkeaa?

POHDITTAVAKSI:

- Muistele hetkeä elämässäsi, jolloin olet joutunut haastavaan tai yllättävään tilanteeseen (esim. eksynyt kaupungilla, pyörä mennyt rikki kotimatalla). Minkälaisesta tilanteesta oli kyse ja miten tilanne lopulta ratkesi?
- Pohtikaa yhdessä keinoja auttaa tai lohduttaa luokkatoveria, ystävää, sisarusta tai omaa vanhempaa. Pohtikaa myös, miksi on tärkeää olla toisen tukena hädän hetkellä.

NÄHDYSTÄ KOETUKSI – MITÄ JÄI MIELEEN?

- Mitä elokuvasta jäi päällimmäisenä mieleen?
- Mistä pidit elokuvassa, mistä taas et pitänyt?
- Mikä oli elokuvan hauskin tai jännittävin kohtaus?
- Olivatko elokuvan henkilöhahmot samastuttavia tai uskottavia?
- Oliko elokuvassa kerrottu tarina selkeä ja helppo ymmärtää?
- Mitä mieltä olit elokuvan lopetuksesta?

ELOKUVAN PURKUTEHTÄVIÄ:

- Minkälaisia elokuvia katselet mielelläsi? Onko sinulla lempielokuvaa? Miten tämä elokuva eroaa muista näkemistäsi elokuvista? Pohtikaa, miksi on tärkeää tehdä ja nähdä erilaisia elokuvia.
- Pohtikaa, mikä merkitys erilaisilla henkilöhahmoilla on elokuvassa. Ovatko päähenkilöt aina kilttejä ja kaiken osaavia? Miksi usein mukana on myös ilkeitä hahmoja? Minkälaisista hahmoista pidät itse eniten?
- Kirjoittakaa elokuvasta arvostelu. Pohtikaa, mitä asioita arvosteluissa nostetaan esille ja minkälainen on arvostelun kirjoitustyyli. Voitte toteuttaa arvostelun myös videona.

